**ANEXO 4 - MODELO DE PLANO DE TRABALHO**

Na coluna “Período de execução” preencha com o(s) mês(es) em que se estende a ação, considerando o intervalo entre janeiro e março de 2022.

Na coluna “nível de prioridade” escolha entre “baixa, média, alta e urgente” de acordo com a sua interpretação das ações elencadas.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ação** | **Período de execução** | **Nível de Prioridade** | **Setores da CRE que serão envolvidos** | **Tempo necessário em semanas para execução** | **Observações** |
| Análise dos portfólios dos Indicadores Educacionais do município, para identificação do perfil de cada um (pontos de atenção), para posteriores intervenções. |  |  |  |  |  |
| Socialização com as equipes das escolas sobre dos Indicadores Educacionais da alfabetização e discussão sobre como analisá-los por meio de práticas pedagógicas. |  |  |  |  |  |
| Organização junto com as equipes escolares grupos de estudo para apropriação dos documentos oficiais do Programa AlfaMais Goiás (Documento Curricular para Goiás – Ampliado, Planejamento Docente na Educação Infantil, Material Didático Complementar do 1º e 2º ano do EF – guia do professor e do estudante) |  |  |  |  |  |
| Apresentação de ações voltadas para alfabetização das crianças na idade a possíveis parceiros no município. |  |  |  |  |  |
| Diálogo com as coordenações regionais de educação (CRE) e com as equipes técnicas da SME sobre o regime de colaboração a partir do portfólio dos Indicadores Educacionais e dos resultados da Avaliação de Fluência em Leitura. |  |  |  |  |  |
| Participação em reuniões formativas e técnico-pedagógicas nas Coordenações Regionais de Educação (CRE). |  |  |  |  |  |